



بسمه تعالی  
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی  
گروه آموزشی گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

فرم طرح درس : حسابداری و حسابهای ملی سلامت

نام و کد درس : 14229022

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت

ترم : ۴

نیمسال دوم : ۹۷-۱۳۹۶

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۸-۱۳ محل برگزاری: اتاق ۳۰۵

تعداد و نوع واحد ( نظری) : 3

دروس پیش نیاز : اقتصاد سلامت

مدرس یا مدرسین: دکتر بهزاد نجفی - دکتر علیرضا محبوب اهری

جلسه اول

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه دوم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه سوم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه چهارم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه پنجم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ششم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه هفتم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

## جلسه هشتم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

## جلسه نهم

اهداف کلی : معرفی کلیات و مفهوم حسابهای ملی سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجویان زمینه و دلایل طراحی روش شناسی محاسبه حسابهای ملی سلامت را درک کنند.	دانشی - شناختی	مطالب را در کلاس ارائه می دهد. و با طرح سوالهایی زمینه	دانشجو با بررسی سوالهای طرح شده و ارائه پاسخهای مناسب مشارکت موثری در کلاس درس	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت	دو جلسه ۱:۱۵	رایانه - ویدیو پروژکتور	در ابتدای تمامی جلسات - یک نفر از دانشجویان مطالب

<p>جلسه گذشته را جمع بندی نموده و به سوالات دانشجویان دیگر پاسخ می دهد. استاد سناریویی در اختیار دانشجویان قرار می دهد تا بررسی کرده ، پاسخ داده و در کلاس ارائه دهند.</p> <p>۲- دانشجویان حسابهای ملی سلامت یکی از کشورها را انتخاب کرده و تمامی اجزای NHA را برای آن بررسی و گزارش می دهند.</p>				<p>داشته باشد. مطالب ارائه شده در هر جلسه حتما باید مطالعه شده و در جلسات آینده تکالیف را به درستی ارائه دهد.</p>	<p>را برای بحث در کلاس فراهم می کند.</p>		<p>۲- دانشجو قادر باشد تا مفهوم حسابهای ملی سلامت، چیزی که می خواهد اندازه گیری کند و نقش آن به عنوان یک ابزار سیاستگذاری را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد، تفاوت ها و شباهتهای چارچوبهای مختلف محاسبه حسابهای ملی سلامت را تشخیص دهد.</p>
---	--	--	--	---	--	--	--

### جلسه دهم

اهداف کلی : برنامه ریزی فرایند حساب های ملی سلامت

روش ارزیابی	<p>رسانه کمک آموزشی</p>	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
-------------	---------------------------------	------	--------------	---------------	--------------	----------------	---------------

<p>۱- دانشجویان با وظایف اساسی در برنامه ریزی حسابهای ملی سلامت از شروع تا پایان آشنا گردند.</p> <p>۲- دانشجویان با مهارتهای مورد نیاز برای اعضای تیم <b>NHA</b> و وظایف کمیته راهبری آشنا گردند.</p> <p>۳- دانشجویان قادر باشند لیست ذی نفعان حسابهای ملی سلامت را شناسایی کرده و مواردی را که می تواند در تامین نظر ایشان موثر باشد جمع آوری کنند.</p>	<p>دانشی-شناختی - مهارتی</p>	<p>مطالب را در کلاس ارایه می دهد. و با طرح سوالهایی زمینه را برای بحث در کلاس فراهم می کند.</p>	<p>دانشجو با بررسی سوالهای طرح شده و ارایه پاسخهای مناسب مشارکت موثری در کلاس درس داشته باشد. مطالب ارایه شده در هر جلسه حتما باید مطالعه شده و در جلسات آینده تکالیف را به درستی ارایه دهد.</p>	<p>کلاس درس - کتابخانه - اینترنت- اسناد و مستندات</p>	<p>دو جلسه ۱:۱۵</p>	<p>رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت</p>	<p>۱- دانشجویان لیستی از حامیان <b>NHA</b> را تهیه می کنند.</p> <p>۲- دانشجویان موضوعات سیاسی و داغ روز را برای جلب حمایت حامیان <b>NHA</b> فراهم می کنند.</p> <p>۳- دانشجویان مهارت های مورد نیاز مسئول تیم حسابهای ملی سلامت را به شکل مصادیقی بیان می کنند</p> <p>۴- دانشجویان لیست اعضای کمیته راهبری برای ایران را شناسایی و ارایه می دهند.</p>
--	----------------------------------	---	--	---	-------------------------	--	--

### جلسه یازدهم

اهداف کلی: بررسی گزارشهای دانشجویان در مورد تکالیف خواسته شده در جلسه اول و دوم

<p>رسانه کمک آموزشی</p>	<p>زمان</p>	<p>عرصه یادگیری</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>	<p>فعالیت استاد</p>	<p>حیطه های اهداف</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
---------------------------------	-------------	---------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	----------------------

۱- مستندات ارایه شده مورد بررسی قرار می گیرد. ۲- ارایه در کلاس توسط استاد و سایر دانشجویان ارزیابی خواهد شد.	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	زمان هر ارایه ۱۵ دقیقه خواهد بود - زمان بحث ۱۰ دقیقه	کلاس - اینترنت	دانشجویان می بایستی، موارد زیر را مورد توجه قرار دهد ۱- تایید کشور منتخب قبل از ارایه ۲- تهیه مستندات و ارایه آن در یک فایل ۳- فرایند بررسی می بایستی شفاف و منظم باشد ۴- ارایه در کلاس و با استفاده از وسایل کمک آموزشی خواهد بود ۴- خلاقیت و نوآوری در ارایه قابل تقدیر است	استاد مطالب دانشجویان را مورد بررسی قرار داده و بازخورد مناسب به آنها ارایه می دهد.	دانشی-شناختی - مهارتی	۱- دانشجویان، کشور مورد بررسی را معرفی نموده و خلاصه ای از تاریخچه حسابهای ملی سلامت آنرا ارایه می دهند. ۲- دانشجویان اجزای اصلی حسابهای ملی سلامت برای کشورهای منتخب را ارایه می دهند. ۳- دانشجویان موضوعات سیاستی و داغ روز را برای جلب حمایت حامیان NHA فراهم می کنند. ۴- دانشجویان مهارت های مورد نیاز مسئول تیم حسابهای ملی سلامت را به شکل مصدافی بیان می کنند ۵- دانشجویان لیست اعضای کمیته راهبری برای ایران را شناسایی و ارایه می دهند.

### جلسه دوازدهم

اهداف کلی: بررسی گزارشهای دانشجویان در مورد تکالیف خواسته شده در جلسه اول و دوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۶- دانشجویان، کشور مورد	دانشی-شناختی - مهارتی	استاد مطالب دانشجویان را مورد	دانشجویان می بایستی، موارد زیر را مورد توجه قرار دهد	کلاس - اینترنت	زمان هر ارایه ۱۵	رایانه - ویدیو	۱- مستندات ارایه شده مورد بررسی قرار می



بررسی را معرفی نموده و خلاصه ای از تاریخچه حسابهای ملی سلامت آنرا ارائه می دهند.	۷- دانشجویان اجزای اصلی حسابهای ملی سلامت برای کشورهای منتخب را ارائه می دهند.	۸- دانشجویان موضوعات سیاستی و داغ روز را برای جلب حمایت حامیان NHA فراهم می کنند.	۹- دانشجویان مهارت های مورد نیاز مسئول تیم حسابهای ملی سلامت را به شکل مصدافی بیان می کنند	۱۰- دانشجویان لیست اعضای کمیته راهبری برای ایران را شناسایی و ارائه می دهند.	بررسی قرار داده و بازخورد مناسب به آنها ارائه می دهد.	۱- تایید کشور منتخب قبل از ارائه ۲- تهیه مستندات و ارائه آن در یک فایل ۳- فرایند بررسی می بایستی شفاف و منظم باشد ۴-ارایه در کلاس و با استفاده از وسایل کمک آموزشی خواهد بود ۴-خلاقیت و نوآوری در ارائه قابل تقدیر است	دقیقه خواهد بود - زمان بحث ۱۰ دقیقه	پروژکتور - اینترنت	گیرد. ۲-ارایه در کلاس توسط استاد و سایر دانشجویان ارزیابی خواهد شد.
--	--	---	--	--	---	--	-------------------------------------	--------------------	---

### جلسه سیزدهم

### اهداف کلی : تعریف مخارج و مرزبندی حساب های ملی سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱-دانشجو بتواند ساختار هزینه های سلامت را توضیح دهد ۲-دانشجو بتواند تعاریف عملیاتی هزینه ها و مرزهای زمانی و بخشی آن را بیان کند	دانشی - شناختی - مهارتی	مطالب را در کلاس ارائه می دهد. و با طرح سوالهایی زمینه را برای بحث در	دانشجو با بررسی سوالهای طرح شده و ارائه پاسخهای مناسب مشارکت موثری در کلاس درس داشته باشد. مطالب ارائه شده در	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت - اسناد و مستندات	دو جلسه ۱:۱۵	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	-سناریوی هایی در اختیار دانشجویان برای پاسخگویی قرار داده می شود.

دانشجویان لیستی از فعالیتهایی که می‌بایستی شناسایی شوند. ارایه می‌دهند. دانشجویان نحوه جمع‌آوری هزینه‌های مربوط به هر یک از فعالیت‌ها را شناسایی و لیست می‌کنند.			هر جلسه حتما باید مطالعه شده و در جلسات آینده تکالیف را به درستی ارایه دهد.	کلاس فراهم می‌کند.		۳- دانشجویان بتواند هزینه‌های متناسب و دقیق سلامت در ایران را شناسایی کند.
--	--	--	---	--------------------	--	--

### جلسه چهاردهم

اهداف کلی: ایجاد درک مناسب از طبقه بندی‌های حساب‌های ملی سلامت و چارچوب آن

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجویان با طبقه بندی بین‌المللی حساب‌های سلامت آشنا شوند و سیستم‌های کدگذاری آن را یاد گیرند. ۲- دانشجویان با نحوه طبقه بندی بین‌المللی که اجازه اضافه نمودن	دانشی- شناختی - مهارتی	مطالب را در کلاس ارایه می‌دهد. و با طرح سوالهایی زمینه را برای بحث در کلاس فراهم می‌کند.	دانشجو با بررسی سوالهای طرح شده و ارایه پاسخهای مناسب مشارکت موثری در کلاس درس داشته باشد. مطالب ارایه شده در هر جلسه حتما باید مطالعه شده و در جلسات آینده تکالیف را به درستی ارایه دهد.	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت - اسناد و مستندات	دو جلسه ۱:۱۵	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	- دانشجویان سناریوهایی برای پاسخگویی و بحث در اختیارشان قرار می‌گیرد. - دانشجویان هر یک از اهداف اختصاصی را

<p>برای کشورهای منتخب با مثال ارایه می دهند.</p>							<p>طبقه های ملی را می دهد آشنا گردند.</p> <p>۳- دانشجویان منابع تامین مالی و عاملین تامین مالی را شناسایی کنند.</p> <p>۴- دانشجویان ارایه دهندگان سلامت و کارکردهای سلامت را شناسایی کنند.</p> <p>۵- ساختار هر یک از جداول را درک کنند</p> <p>۶- قادر باشند تا جدول ها را تشکیل داده و براساس کدگذاری نامگذاری ICHA کنند.</p>
<p>جلسه پانزدهم</p> <p>اهداف کلی : جمع اوری داده های حسابهای ملی سلامت</p>							
<p>روش ارزیابی</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>	<p>زمان</p>	<p>عرضه یادگیری</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>	<p>فعالیت استاد</p>	<p>حیطه های اهداف</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>

دانشجویان سنایوهایی برای پاسخگویی و بحث در اختیارشان قرار می گیرد. -دانشجویان هر یک از اهداف اختصاصی را برای کشورهای منتخب با مثال ارایه می دهند.	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	دو جلسه ۱:۱۵	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت - اسناد و مستندات	دانشجو با بررسی سوالهای طرح شده و ارایه پاسخهای مناسب مشارکت موثری در کلاس درس داشته باشد. مطالب ارایه شده در هر جلسه حتما باید مطالعه شده و در جلسات آینده تکالیف را به درستی ارایه دهد.	مطالب را در کلاس ارایه می دهد. و با طرح سوالهایی زمینه را برای بحث در کلاس فراهم می کند.	دانشی - شناختی - مهارتی	۱- دانشجویان با روشهای جمع آوری داده آشنا گردند ۲- دانشجویان با اصول بنیادی برای تقویت دقت جمع آوری داده ها آشنا گردند. ۳- دانشجویان با نقاط قوت و ضعف منابع داده ثانویه آشنا گردند. ۴- دانشجویان با روشهای جمع آوری داده های اولیه و اصول طراحی یک پیمایش آشنا گردند
--	--	-----------------	---	---	---	----------------------------	---

### جلسه شانزدهم

اهداف کلی : ارایه گزارش حسابهای ملی سلامت توسط دانشجویان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کسب دانش، بینش و مهارت کافی در تحلیل اجزای اصلی حسابهای ملی سلامت یک کشور ارایه گزارش تحلیلی حسابهای ملی سلامت برای یک کشور منتخب	دانشی-شناختی - مهارتی	استاد مطالب دانشجویان را مورد بررسی قرار داده و بازخورد مناسب به آنها ارایه می دهد.	دانشجویان می بایستی، موارد زیر را مورد توجه قرار دهد ۱-تایید کشور منتخب قبل از ارایه ۲- تهیه مستندات و ارایه آن در یک فایل	کلاس - اینترنت	زمان هر ارایه ۱۵ دقیقه خواهد بود - زمان بحث ۱۰ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	۱-مستندات ارایه شده مورد بررسی قرار می گیرد. ۲-ارایه در کلاس توسط استاد و سایر دانشجویان ارزیابی

خواهد شد.				۳- فرایند بررسی می بایستی شفاف و منظم باشد ۴-ارایه در کلاس و با استفاده از وسایل کمک آموزشی خواهد بود ۴-خلاقیت و نوآوری در ارایه قابل تقدیر است			
-----------	--	--	--	---	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

- به ازای هر یک جلسه غیبت موجه دانشجو ۰/۲۵ نمره کسر خواهد شد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

- حسابهای ملی سلامت ( ۱ نمره حضور در کلاس، ۳ نمره ارایه به موقع تکالیف کلاسی ، ۳نمره گزارش حسابهای ملی سلامت ، ۳ نمره امتحان پایانی)

منابع اصلی درس( رفرانس):

• احمدی ، علی محمد، اسماعیلی رضا، ۱۳۸۷، دستورالعمل تولید حسابهای ملی سلامت برای کشورهای با درآمد پایین و متوسط

- **National Health Accounts, USAID,2004.**

- گزارش حسابهای ملی سلامت ایران ، مرکز آمار جمهوری اسلامی ایران